

Характеристика закладу освіти

Повна назва освітнього закладу – Обласний мистецький ліцей в с. Олександрія Рівненської обласної ради (далі - заклад).

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса освітнього закладу – вул. Санаторна, 16, с. Олександрія, Рівненський район, Рівненська область, 35320.

Мова виховання та навчання – українська.

Кількість місць за проектом – 270.

Кількість учнів в освітньому закладі – 141.

Заклад діє на підставі Статуту Обласного мистецького ліцею в с. Олександрія Рівненської обласної ради, затвердженого рішенням Рівненської обласної ради від 02 червня 2021 року №175.

Заклад є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер. Власником закладу є Рівненська обласна рада, уповноважений орган засновником – Департаменті освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі її кошторису.

Ліцей самостійно приймає рішення і здійснює свою діяльність в межах своєї компетенції, передбаченої законодавством України та власним Статутом.

Аналізуючи укомплектованість ліцею педагогічними кадрами у 2023/2024 навчальному році, слід відзначити, що заклад був забезпечений штатними педагогічними працівниками на 100%. Педагогічний колектив складався з 33 педагогічних працівників, у відпустці по догляду за дитиною перебувало 5 педагогів. Середнє педагогічне навантаження працівників ліцею становило 18 години. Кількість вчителів, які працювали з неповним навантаження – 7 осіб.

Кількісний склад учнів у 2023-2024 навчальному році

№ з/п	Клас	Кількість учнів
1.	1	16
2.	2	12
3.	3	11
4.	4	21
5.	5	17
6.	6	10
7.	7	13
8.	8	16
9.	9	6

10.	10	7
11.	11	12
Всього учнів		141

2023/2024 н.р закінчили. – 141 учень: 1-4 класи – 60 учнів, 5-9 класи – 62 учні, 10-11 класи – 19 учнів. Протягом навчального року функціонувало 11 класів, середня наповнюваність яких становила 13 учнів. На індивідуальній (сімейній) формі навчання з II семестру перебувало 3 учнів.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023/2024 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11 класів за навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 141 учня 1-11 класів:

- 28 учнів 1-2 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 32 учні 3-4 класів оцінено рівнево та оформлені свідоцтва досягнень;
- 63 учні 5-8, 10 класів, 6 учнів 9 класу переведено на наступний рік навчання;
- 12 учнів 11 класу випущено зі школи;
- 7 учнів 5-8 класів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- 2 учениць 11 класу нагороджено золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні».

Протягом 2023/2024 навчального року до закладу прибуло 12 учнів, вибули – 11 учнів. Причиною руху учнів зумовлена зміною місця проживання родини або пов'язано з переїздом у зв'язку з воєнним станом.

В ліцеї навчаються діти різних пільгових категорій:

- ✓ діти-сироти – 2 учнів;
- ✓ діти, позбавлені батьківського піклування – 15 учнів;
- ✓ діти з інвалідністю – 1 учень;
- ✓ діти учасників АТО/ООС – 5 учнів;
- ✓ діти учасників російсько-української війни – 21 учень;
- ✓ діти з неповних сімей – 12 учнів;
- ✓ діти з багатодітних сімей – 36 учнів;
- ✓ діти, які потерпіли внаслідок аварії на ЧАЕС – 21 учень;
- ✓ діти з числа ВПО – 7 учнів.

Здобувачі освіти цих категорій були об'єктами особливої уваги психологічної служби, з ними проводилася індивідуальна та групова робота, яка була спрямована на підтримку та захист.

Ліцей працював у очному режимі в одну зміну з п'ятиденним робочим тижнем. У другу зміну працювало 3 групи подовженого дня для учнів 1-2 класів, 3-4 класів, 5-11 класів. Час роботи груп подовженого – щодня 13.00 – 18.00 год.

Відповідно до чинного Санітарного регламенту тривалість уроку:

- в 1 класі – 35 хвилин,
- в 2-4 класах – 40 хвилин;
- в 5-11 класах – 45 хвилин.

Перерви – тривалістю 10 та 20 хвилин. Для забезпечення належної організації харчування впроваджено великі перерви по 20 хвилин.

У закладі функціонували 9 гуртків: «Настільний теніс», «Футбол», «Юні екскурсоводи», «Образотворче мистецтво», вокальний ансамбль «Голоси України», вокальний ансамбль «Співучі нотки», хор молодших класів «Перлинка», хор старших класів «Палітра», капела бандуристів «Струни вічності».

Стан збереження задовільний, будівлі й приміщення закладу в цілому відповідають державним санітарним нормам облаштування та утримання загальноосвітніх навчальних закладів.

Освітнє середовище закладу освіти

На території Обласного мистецького ліцею, площею 10.318 га. Розташовано 10 будівель. Наразі закладом освіти використовуються: один корпус, у якому проводяться навчальні заняття, клуб-їдальня, спальний корпус та приміщення для господарських потреб.

Територія закладу огорожена, із центрального входу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту, наявний пункт охорони. Заклад підключено до «тривожної кнопки».

Територія та приміщення закладу освіти чисті та охайні, є безпечними для учасників освітнього процесу. Відсутні колючі дерева, кущі, рослини з отруйними властивостями, нагромадження сміття та будівельних матеріалів. У 2023/2024 н.р. відбулося видалення сухостійних дерев на території закладу.

Слід зазначити, що територія закладу освітлюється у вечірній і нічний час.

На території ліцею є ігровий майданчик для учнів 1-4 класів, спортивний майданчик з тренажерами, футбольне поле із штучним покриттям, альтанки та лавочки для відпочинку. Обладнання майданчиків не нове, але справне, без пошкоджень, відсутні ями. Футбольне поле не огорожене, немає розміток.

Всі приміщення ліцею недоступні для сторонніх осіб. У вестибюлі школи та пансіону є чергові, у коридорах під час перерв організовано чергування вчителів. В нічний час всі приміщення закладу охороняються ТзОВ «Служба безпеки «Кольчуга-2» .

У приміщення закладу допускаються тільки учасники освітнього процесу або окремі особи з дозволу адміністрації закладу.

Початкова школа розташована відокремлено від навчальних приміщень для здобувачів базової та профільної середньої освіти. Навчальні приміщення для учнів початкової школи є непрохідними, однак коридори, де проводять свій час молодші школярі, є доступними для учнів основної і старшої школи. Учні 1-4 класів роздягаються у своїх навчальних кабінетах, для цього у них облаштовані вішаки для одягу.

У закладі освіти є внутрішні санітарні вузли для всіх учасників освітнього процесу. Всі туалетні кімнати позначені відповідно до статі. Учнівські санітарні вузли використовуються окремо для дітей початкової школи (1 туалет для хлопчиків і 1 туалет для дівчаток) та для учнів 5-11 класів (2 туалети для дівчаток і 2 туалети для хлопців). Туалети обладнані спеціальним санітарно-технічним обладнанням (сушки, сміттєві корзини, мило), кабінки мають двері. У 2023/2024 н.р. був проведений поточний ремонт у всіх санітарних вузлах, було замінено всі змішувачі для води.

За результатами анкетування, переважна більшість батьків задоволені створеними умовами для навчання і оцінюють на достатньому рівні облаштування території (74,4% батьків), чистоту навчальних кабінетів (71 % батьків).

У закладі освіти забезпечено питний режим для всіх учнів 1-11 класів.

Приміщення їдальні, столи та стільці чисті, регулярно миються. Наявні рукомийники, вода, мило, рушники (електричні). Більшість батьків дітей, які харчуються у їдальні, задоволені умовами харчування та вказують на позитивні зміни у роботі їдальні. Щоденне і перспективне меню доступне для учасників освітнього процесу. Спостерігається тенденція до покращення умов харчування. Дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги на всіх етапах реалізації продукції. Ведеться журнал, в якому зазначається дата надходження та термін зберігання продукції. Продукти завозяться на тиждень. Порушення терміну зберігання не виявлено. Організація харчування у закладі сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти.

Проводяться бесіди з учнями та батьками класними керівниками та медичною сестрою закладу щодо здорового харчування, у їдальні є стенд, на якому міститься інформація про культуру харчування, харчові звички, профілактику харчових отруень.

Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі. Робочі місця (персональні) є для педагогічних працівників як в учительській кімнаті, так і в окремих підсобних приміщеннях навчальних кабінетів, є місця для відпочинку учнів на перервах (в коридорах є лавки). У 2023/2024 н.р був виконаний поточний ремонт в рекреаціях 2 і 3 поверху з облаштуванням зон

відпочинку для учнів 5-11 класів. Оновлено рекреації для учнів початкової школи, які зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності та активного дозвілля під час перерви.

Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. У закладі освіти функціонують:

- ✓ 4 кабінети початкової школи:
- ✓ 3 кабінети для учнів початкової школи;
- ✓ 1 кабінет математики;
- ✓ 1 кабінет фізики;
- ✓ 1 кабінет хімії;
- ✓ 1 кабінет географії;
- ✓ 1 кабінет біології;
- ✓ 1 кабінет історії;
- ✓ 1 кабінет української мови та літератури;
- ✓ 1 кабінет зарубіжної літератури;
- ✓ 1 кабінет іноземної мови;
- ✓ 1 кабінет основ здоров'я;
- ✓ 1 кабінет образотворчого мистецтва;
- ✓ 1 кабінет музичного мистецтва;
- ✓ 1 кабінет інформатики;
- ✓ 1 кабінет психологічної служби;
- ✓ 1 методичний кабінет;
- ✓ спортивний зал;
- ✓ бібліотека, читальний зал;
- ✓ актова зала.

У 2023/2024 н.р був виконаний поточний ремонт у всіх навчальних приміщеннях, спортивному залі, бібліотеці. Проведено поточний ремонт покрівлі клубу-їдальні. Було переобладнано 2 кабінети для занять музичного та 2 кабінети для занять художнього профілів.

Кабінети початкових класів відповідають вимогам НУШ. Усі кабінети початкової школи забезпечені телевізорами, комп'ютерною технікою. Шафи, полиці, стелажі в навчальних кабінетах надійно закріплені. Учнівські столи та стільці у початковій школі такі, що мають можливість регулюватися у висоті. В інших навчальних кабінетах маркування нанесено, відповідно до нього меблі по висоті виставлені.

У кабінетах підвищеної небезпеки є акти-дозволи на проведення занять. Разом з тим у кабінетах хімії, біології та фізики робочі місця для вчителя не облаштовані на підвищенні. У кабінеті хімії відсутня витяжна шафа. Спортивна база потребує оновленню спортивного інвентарю.

У закладі функціонує бібліотека. За результатами анкетування понад 68% учнів зазначили, що відвідують шкільну бібліотеку з метою самопідготовки, консультацій, проєктної роботи, 27% - відвідують тільки для отримання необхідної літератури та підручників, 5% - не користуються шкільною бібліотекою взагалі. Тому для створення повноцінного простору інформаційної взаємодії та соціальнокультурної комунікації учасників освітнього процесу приміщення та ресурси бібліотеки потребують осучаснення та оновлення.

У ліцеї функціонує музей «Ремесла Волині» матеріали якого, використовується в освітньому процесі.

Психологічна служба ліцею у 2023-2024 навчальному році працювала над збереженням і зміцненням психічного здоров'я та наданням соціально-психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.

Основними завданнями служби були:

- формування навичок емоційної стабільності та психологічної стійкості учасників освітнього процесу в умовах війни;
- здійснення соціально-психологічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- здійснення профілактичної роботи, щодо попереджень явищ насильства, булінгу, правопорушень, формування навичок ЗСЖ в закладі освіти;
- продовження реалізації проєкту «Психологічна підтримка» для учасників освітнього процесу;
- надання психологічної допомоги, соціально-педагогічної підтримки дітям (сім'ям), які перебувають в складних життєвих обставинах та внутрішньо переміщеним особам;
- ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу.

Робота практичного психолога закладу Марії Кухар проводилася за такими основними напрямками: діагностика, консультування, профілактика, просвіта, корекція.

За період навчання в 2023/2024 н.р. році груповою діагностикою було охоплено 141 учень. Невід'ємною частиною роботи практичного психолога було консультування. Марією Кухар надано 35 консультацій для учнів, 13 консультацій - для батьків, 32 консультації - для педагогів. Тематика консультацій різна: шляхи підвищення мотивації до навчання, проблеми шкільної неуспішності, адаптація до нового колективу, взаємовідносини в системі «вчитель-учень», «батьки-діти», «педагог-батьки», дитина у віртуальному світі, професійне вигорання педагогів і т.д.

У грудні 2023 року проведено анонімне анкетування, метою якого було вивчення думки респондентів з приводу проблеми насильства у сім'ї та закладі

освіти. Дослідження проводилося серед учнів 7-11. Таким чином отримані у ході дослідження дані дозволили зробити висновки про те, що насильство є актуальним питанням, учні знають, що таке насильство та обізнані щодо механізмів захисту щодо його вчинення.

Особливу увагу за умов воєнного стану зосереджено на психологічному стані здобувачів освіти. Вивчення психічних станів здійснювалось за допомогою «Методики самооцінки діагностики психічних станів» (за Г. Айзенком). Порівнюючи результатами діагностики здобувачів освіти, у дітей значно зріс рівень стресу, на який вони реагують підвищенням тривожності, агресивності, фрустрації.

З метою інформування здобувачів освіти з питань збереження їхнього соціального благополуччя та психічного здоров'я проведено заходи до Всесвітнього дня ментального здоров'я. Ліцеїсти долучилися до флешмобу «Ти як? Історії стійкості», під час якого ділилися власним досвідом та історіями щодо проживання стресових ситуацій та подолання викликів сьогодення.

Здобувачі освіти навчалися способам безпечного виходу з агресії, технікам самопомоги в стресових ситуаціях, зниженню емоційної напруги та тривоги. Учні взяли активну участь в флешмобі «Руханка сили», акції «Вітамінки щастя», інтерактивному івенті «Подорож до ментального здоров'я». Для учнів початкових класів було проведено арттерапевтичні заняття «Мій внутрішній супергерой», «Фортеця захисту». Проведено пізнавальні заходи та арт-терапевтичні заняття. Кожне заняття включало тілесні практики для стабілізації та контакту з власним тілом: «Метелик», «М'язовий тонус», «Австралійський дощ» і ін. Діти виконували малюнкові техніки «Дерево сили», «Фортеця захисту», «Квітка суперсили», «Мій внутрішній супергерой», «Будиночок з собою», які використовувались для формування впевненості в собі, віри у свої сили, міцності та стабілізації емоційного стану. Проведено тренінгові заняття «Стрес та способи його подолання», «Навички стресостійкості і психологічного відновлення», «Гармонізація психічного здоров'я засобами арт-терапії», «Як подбати про своє психічне здоров'я», «Стрес та способи його подолання», «Від миру вдома до миру в світі», «Даруємо тепло своїх сердець», «Простір стійкості».

З метою привернення уваги учасників освітнього процесу до проблеми насильства та попередження негативних явищ, що можуть призвести до насилля або спровокувати його вчинення, у закладі проводилися заходи Всеукраїнська акції «16 днів проти насильства». Ліцеїсти закликали ніколи не замовчувати жорстокі вчинки проти дітей, протистояти будь-яким протиправним діям, єднатися проти насилля! У рамках акції проведено низку тематичних виховних заходів, психологічних тренінгів, годин спілкування, дискусій.

З нагоди Всесвітнього дня Боротьби зі СНІДом для учнів 9-11 класів проведено відеолекторій «ВІЛ/СНІД – реальна загроза людству» та акцію «Захисти себе від СНІДу».

Для ліцеїстів 8-11 класів, організовано зустріч з начальником служби у справах дітей Олександрійської сільської ради Радчук В. С. та головним спеціалістом служби Якобчук Н. О. на тему насильства та попередження негативних явищ, що можуть призвести до насилля або спровокувати його вчинення, захисту прав дітей. На зустрічі було розглянуто різні аспекти насильства, його види та ознаки. Спікери детально пояснили, що саме є насильством і хто може бути його учасниками. Також ознайомили з алгоритмом реагування на випадки насильства та надали рекомендації щодо дій у разі виявлення подібних ситуацій.

З метою запобігання та протидії булінгу та насильства в освітньому середовищі в ході просвітницької та профілактичної роботи для учнів 6-11 класів проведено відеолекторій «Що потрібно знати про булінг?», підготовлено та поширено пам'ятки для здобувачів освіти: «Кібербулінг», «Безпека дітей в інтернеті», «Що робити, коли ви стали свідком булінгу», «Чим відрізняється булінг від конфлікту?». Для учнів 5-11 класів проведено тренінгові заняття та профілактичні бесіди «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Способи самоконтролю поведінки та вираження гніву», «Небезпека в інтернеті: кібербулінг», корекційні заняття «Успішні кроки у вирішенні конфліктів», консультування з теми «Від недискримінації в освіті до протидії булінгу». Випадків булінгу (цькування) в закладі не зафіксовано.

Для учнів початкових класів проведено інтерактивні заняття «Безпечний Інтернет», «Подорож безпечною Мережею». «Правила безпечного користування в Інтернеті». Тренінгові заняття для учнів 5-11 класів на тему: «Безпека дитини в Інтернеті», бесіди «Як не стати жертвою грумінгу», «Інтимні селфі в Інтернеті – жарт чи небезпечний ризик?», з учнями 4-6 класів створено плакати «Безпека в Інтернеті» та «Небезпека в Інтернеті».

Проводилась профорієнтаційна робота серед старших класів. Для учнів 9-11 класів проведено профорієнтаційні заняття з елементами тренінгу «Моя професія – мій вибір, мій успіх», «Мій професійний план», консультації «Вибір професії: як визначитися і не розгубитися», «Професійний вибір – особиста відповідальність», «Вибір професії - без помилок та розчарувань». Здійснено вивчення професійних нахилів учнів 9-11 класів за діагностичним опитувальником професійних схильностей Л. Йовайши. Проведено пізнавально-ігрові заняття для учнів 1-5 класів «Знайомство з професіями», «Чарівна країна професій».

Основними напрямками роботи також була просвіта та профілактика. Разом з учнями обговорювалися питання попередження булінгу, кібербулінгу,

торгівлі людьми та різних видів насилля, пропаганди здорового способу життя, збереження психічного здоров'я, відповідальне ставлення до власного життя, права та обов'язки учнів, попередження злочинів та правопорушень.

Практичний психолог закладу Марія Кухар брала активну участь у проведенні консиліумів («Адаптація учнів 5 класу НУШ до умов навчання в основній школі», «Адаптація учнів 1 класу до умов навчання у Новій українській школі»), батьківських зборах з різних проблем навчання та виховання.

Проведено засідання педагогічної ради «Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного часу», метою якого було формування в педагогів навичок подолання кризових станів, надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу, розвиток саморегуляції, резильєнтності, профілактики стресових станів і стабілізації психіки.

У воєнний час надійність та стабільність зв'язків усіма суб'єктами освітнього процесу – це гарантія ефективної роботи, підтримки та допомоги, яка є необхідною для кожного.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. З II семестру 2023/2024 навчального року в закладі почала працювати сестра медична Наталія Онищук. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальних закладів формувалися відповідні медичні групи, а також списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнені від занять фізичною культурою на навчальний рік або на певний термін.

Проведено медичний огляд всіх учнів освітнього закладу, визначені їх групи для занять фізичною культурою: основна група – 133 учнів (94,3%), підготовча група – 5 учнів (3,6%), спеціальна група – 2 учні (1,4%), звільнені – 1 учень (0,7%).

У кожному класі належним чином було оформлено листи здоров'я кожного учня та оформлено відповідні папки для їх зберігання.

Медичною сестрою закладу проводився контроль за санітарним станом закладу, щоденний бракераж готової продукції у їдальні, медико-педагогічний контроль стану травматизму у закладі, планові огляди учнів на педикульоз та коросту, здійснювала протиепідемічні заходи для недопущення виникнення інфекційних захворювань. Активно проводились профілактичні бесіди з учнями (бесід – 28, лекцій – 2), з батьками учнів (бесід – 13), індивідуальні бесіди з працівниками закладу. Проводила практичні заняття надання невідкладної допомоги при травмах, кровотечі, отруєнні. Напрацьовували навички застосування реанімаційних заходів.

Щоденно проводила прийом хворих дітей, температурний скринінг всіх учасників освітнього процесу, працівників їдальні та відвідувачів закладу.

Проводився щоденний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічного та протиепідеміологічного режиму у закладі, здійснювався постійний контроль за санітарним станом в пансіоні, укрітті закладу.

Здійснювала постійний контроль за дотриманням графіків щеплень здобувачів освіти. У 2023/2024 н.р. було укомплектовано медичні аптечки у кабінетах підвищеної небезпеки. Закуплено ліків на суму 1710 грн. Сестра медична пройшла спеціалізоване навчання за темою «Дієтологія».

В цілому робота медпункту закладу впродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась на належному рівні.

Комп'ютери в класі інформатики облаштовані технічними засобами та інструментами контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет. Переважна більшість здобувачів освіти та їхні батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет. З батьками проводиться профілактична робота щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет, що підтверджують 56% опитаних батьків. У кабінетах інформатики розміщені правила безпечної поведінки в Інтернеті.

У закладі освіти є доступ до глобальної мережі Інтернет та функціонує веб-сайт закладу. Однак площа покриття якісного сигналу за технологію Wi-Fi не охоплює на 100% навчальні кабінети. Швидкість Wi-Fi покриття в середньому становить 80-100 Мб/с.

В освітньому процесі використовуються ліцензійні програми, є антивірусне програмне забезпечення.

У закладі проводяться заходи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. На всіх етапах адаптації здійснюється психологічний супровід. Зокрема, з учнями 1 та 5 класів проводиться діагностика рівнів адаптації, проводяться бесіди, тренінги. 57,2% опитаних батьків зазначили, що у їхніх дітей ніколи не було проблем із адаптацією у закладі освіти, проте частина учнів мала такі проблеми (про це зазначили 1,5 % батьків). У I семестрі 2023/2024 н.р. були проведені психолого-педагогічні консиліуми, де було розглянуто питання адаптації п'ятикласників та першокласників та визначилися першочергові завдання щодо подальшої роботи. Керівництво закладу створює комфортні умови для спілкування та співпраці, допомагає у вирішенні проблем (за потреби), надає методичну допомогу. 46% опитаних педагогічних працівників цілком та 41,9% переважно задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі.

У закладі освіти забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу, наявний безбар'єрний доступ до приміщення корпусу, де відбуваються навчальні заняття, проте відсутня можливість безперешкодного

доступу до пансіону та клубу-їдальні, пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями. У закладі є контрастне маркування перед сходами та наприкінці сходів. На дверях навчальних кабінетів зроблена візуалізація відповідно до їх специфіки.

Виховна діяльність

Виховання – це не менш важлива складова нашої діяльності, поряд з академічними досягненнями. Від виховання залежить формування особистості, її цінностей та майбутнього успіху в житті. Виховання в умовах війни надає новий імпульс духовному оздоровленню молоді, формуванню в Україні громадянського суспільства, яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розквіту національної самосвідомості і ґрунтується на визнанні пріоритету прав особистості. Воно має стимулювати розвиток суспільства, яке функціонує на засадах гуманізму, свободи, верховенства права, соціальної справедливості, гарантує умови для зростання добробуту людей.

Адміністрацією закладу освіти та педагогічним колективом створено систему виховної діяльності, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників виховного процесу, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю трикутника «школа-учні-батьки».

Пріоритетними напрямками виховання у закладі у 2023/2024н.р. були: національно-патріотичне виховання, просвітницька робота щодо створення безпечного і здорового освітнього середовища (профілактика насильства, булінгу, торгівлі людьми, превентивне виховання), правове і громадянське виховання, розвиток учнівського самоврядування, педагогіка партнерства та сімейне виховання.

Виховна діяльність класних колективів була спрямована на виконання завдань: формування високих моральних цінностей, патріотизму, етнічної та національної самосвідомості, любові до рідної землі, держави, родини, народу; виховання нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, запобігання та протидії торгівлі людьми, усвідомлення насильства як порушення прав людини; виховання доброчесності, високих моральних якостей, духовності і духовної культури; утвердження позитивної мотивації на здоровий спосіб життя; виховання негативного ставлення до шкідливих звичок; виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я; підтримка і заохочення лідерів учнівського самоврядування та реалізація їх творчого потенціалу; створення

умов для організації змістовного дозвілля, профілактики бездоглядності, правопорушень; формування розуміння необхідності гармонійного співіснування людини і природи, гуманного ставлення до навколишньої природи.

Організація освітнього процесу закладу освіти з національно-патріотичного виховання передбачала виховання всесторонньо розвиненої особистості, здатної творчо мислити, активно творити в духовній і матеріальній сферах, самостійно й колективно виконувати суспільно важливі завдання, адекватно реагувати на виклики сучасності, пов'язані з боротьбою українського народу за незалежність. Так, формування соціальної та громадянської компетентностей учнів відбувалося під час ранкових зустрічей, виховних та позакласних заходів, на уроках «Я досліджую світ», «Вступ до історії України та громадянської освіти» та під час вивчення всіх інших дисциплін навчального плану закладу. В учнів 5-11 класів національно-патріотичне виховання здійснювалося на всіх етапах освітнього процесу, забезпечується всебічний розвиток, гармонійність особистості, розвиток її здібностей та обдарованість, збагачення на цій основі інтелектуального потенціалу народу, його духовності і культури, виховання громадянина України, здатного до самостійного мислення, суспільного вибору і діяльності, спрямованої на процвітання України. Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України», у закладі щоденно о 9.00 год. проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання.

З метою посилення національно-патріотичного виховання здобувачів освіти були проведені тематичні просвітницькі заходи з відзначення національних свят та пам'ятних дат, зокрема Дня захисника та захисниці України, Дня Гідності і Свободи, Дня Збройних Сил України, Дня Соборності України, Дня пам'яті Героїв Крут, Дня Героїв, Дня повномасштабного вторгнення російських військ на територію України, що передбачали увічнення пам'яті воїнів, загиблих захищаючи Батьківщину, формування розуміння кожним громадянином своєї ролі і місця в служінні Україні, особистої відповідальності за для виконання військового обов'язку в рядах Збройних Сил України; виховання гордості за Україну: формування глибокої пошани і шанування символів, символіки і історичних святинь України.

Так, найбільш вдалими були: арт-простір «Державні символи України», хвилинка-цікавинка «Про що розповідає наш герб?», мовознавчий ігроленд «Скарби рідної мови», конкурс читців-декламаторів «Дзвенить струмочком рідна мова» (для учнів 1-4 класів), відеопрезентація «Символ свободи. Кризь віки – до сьогодні» (для учнів 8-9 класів), відкритий мікрофон «Феномен тризуба». історичний екскурс «За що боролася УПА?», дискусійний клуб

«Популяризація української мови. Якою вона повинна бути?», історичний квест «В єдності – наша сила» (для учнів 10-11 класів), конкурс малюнків на асфальті «На сторожі незалежності», вікторина «10 важливих питань про УПА», інфотайм «Вистояли на Майдані – переможемо у війні» (для учнів 5-9 класів), розважально-пізнавальна вікторина «День писемності» (для учнів 10 класу), інтерактивні посиденьки «Наша мова калинова» (для учнів 8 класу), презентація відеокліпу «Реп і Григорій Сковорода» (для учнів 8-9 класів), презентація соціального ролика «Голодомор. Не маємо права забути!» (для учнів 8-11 класів), фоточеленж « Українська хустка – окраса, символ, оберіг» (для учнів 1-11 класів), Новорічні походеньки на Миколая (театралізована міні-вистава «Загублені дарунки Святого Миколая») (для учнів 1-5 класів), мовознавчий турнір «Правильно українською» (для учнів 8-10 класів), інтелектуальний квест «Тарасовими стежками» (для учнів 5-7 класів), рекламна акція «Вічне слово Кобзаря» (для учнів 5-9 класів).

Актуальними заходами були уроки мужності, зустрічі з учасниками російсько-Української війни, волонтерами, відвідування військовослужбовців, які отримали поранення та проходять реабілітацію у медичному закладі с. Олександрія, написання листів у рамках Всеукраїнської акції «Лист пораненому», «Лист воїну-захиснику».

З моменту повномасштабного вторгнення на територію суверенної України питання благодійництва набуло своєї найбільшої актуальності. В закладі освіти благодійність – важливий аспект виховної діяльності. У 2023/24 н.р. всі учасники освітнього процесу активно долучалися до благодійного марафону «Шкарпетки для перемоги», в ході якого було закуплено шкарпеток для воїнів ЗСУ на суму 5000 грн., благодійної акції «Подаруй світло Харкову» - придбано 10 павербанків на суму 2500 грн., благодійної акції «Подаруй тепло воїну» - придбано теплі рукавиці на суму 4780 грн., благодійної акції «Фрукти для солдата» - придбали 11 кілограм фруктів, які передали для бійців, що проходять лікування в Олександрійській лікарні. Здобувачі освіти брали активну участь в гуманітарному зборі на Херсонщину для дітей та цивільних, спільно з ГО «Залізні крила» та на Сумщину, спільно з Костопільською районною організацією «Товариство Червоного Хреста України». Учні ліцею власноруч виготовляли окопні свічки, які передали на фронт нашим захисникам разом з продуктами харчування (чай, кава, солодощі), оберегами та малюнками.

Значну увагу в національному та громадянському вихованні здобувачів освіти відіграє організація туристсько-краєзнавчої роботи, яка має на меті організацію культурного дозвілля ліцеїстів, патріотичне виховання підростаючого покоління, формування світогляду та інтересів особистості. Протягом року було організовано екскурсії за туристсько-краєзнавчими маршрутами: «Олександрія-Дубно-Олександрія» (для учнів 6-8 класів), в парк

історичної реконструкції «Оствиця», що в м.Рівне (для учнів 4 класу), до Рівненського зоопарку (для учнів 1-2 класів), в Музей лісу, що в м.Костопіль (для учнів 3 класу), культпоходи в Рівненський кінопалац «Україна», Рівненський театр ляльок.

З метою популяризації та розвитку концертної діяльності, виконавської практики учнів, формування ціннісного ставлення до мистецтва, розвитку ключових компетентностей ліцеїстів було організовано поїздку в РОШПО з концертною програмою «Різдвяна казка», учнівський та викладацький колективи виступили на XIV Міжнародному благодійному пісенному фестивалі «Зустрічаймо Різдво», який був організований культурно-просвітницьким українсько-польським товариством ім. Т. Сосновського, капела бандуристів «Струни вічності» виступили з концертним номером на церемонії нагородження Переможців конкурсу «Учитель року-2024». Другий рік поспіль, з метою виявлення та підтримки учнівської молоді, утвердження престижу бандурної школи, популяризації патріотичного пісенного репертуару, наш заклад був співорганізатором II Всеукраїнського відкритого конкурсу бандуристів «Живі струни»-2024.

З метою створення умов для усвідомленого вибору професії, розвитку інтересу до майбутньої професії, мотивації учнів до мистецького професійного самовизначення до ліцею з концертною програмою були запрошені студенти та викладачі кафедри хорового співу інституту мистецтв РДГУ (клас доцента Дем'янюк О.І.), з метою формування в учнів позитивної мотивації до музичної діяльності, розширення та бачення унікальних можливостей бандурного виконавства у закладі була проведена творча зустріч зі студентами та викладачами Рівненського музичного фахового коледжу РДГУ.

З метою забезпечення умов для реалізації творчих здібностей здобувачів освіти ліцею, формування ціннісних ставлень особистості дитини до культурних і духовних надбань рідного краю, до мистецтва, виховання ліцеїстів на засадах патріотизму й поваги до мистецької спадщини українського народу вихованці закладу залучалися до участі в різноманітних конкурсах, фестивалях та виставках. Відбувалися творчі, цікаві зустрічі з рівненськими творчими людьми: поетом, музикантом, співаком - Юрієм Матвійчуком, талановитою письменницею, директоркою авторського видавництва книг ручної роботи «Креативна книга» - Оленою Медведєвою.

Традиційно здобувачі освіти беруть участь у Всеукраїнському конкурсі екскурсив музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу». Так, в поточному навчальному році Марія Шеремет, учениця 11 класу, посіла II місце в даному конкурсі (керівник Гордійчук О.П.).

З метою об'єднання підлітків для задоволення та захисту законних соціальних, економічних, творчих, вікових, національно-культурних,

спортивних та інших спільних інтересів; формування культури демократії та розвитку громадянських компетентностей здобувачів освіти в закладі освіти було організовано роботу учнівського самоврядування.

Учнівське самоврядування працювало над вирішенням таких завдань:

- формування особистості, якій притаманні демократична громадянська культура;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- готовність до компетентної участі у житті суспільства;
- формування в ліцеїстів організаторських умінь, підвищення соціальної активності молодого покоління;
- забезпечення активної участі значної частини здобувачів освіти в органах самоврядування;
- формування почуття патріотизму, національної гідності;
- створення умов для набуття соціального досвіду;
- формування толерантного ставлення до різних світоглядів, політичних доктрин, релігійних переконань;
- виховання поваги до рідної мови, культурної самобутності.

Педагог-організатор закладу Олена Гінайло активно залучала членів учнівського самоврядування до організації, підготовки та участі у загальношкільних заходах, святах, виставках, благодійних акціях. Найбільш вдалимими були заходи, підготовлені та проведені учнівським самоврядуванням: розважальна програма «Новорічні походеньки на Миколая», гра-вікторина «Лайк-Дизлайк», конкурс загадок «Калейдоскоп професій», інтерактивна вікторина «Веселий та злий сірничок», навчальна гра «Розірваний ланцюжок», правовий попкорн «Права свої знай, та про обов'язки не забувай!», інтерв'ю «Ідеї єднання», постер співпраці «Україна вишивана», марафон Великодніх справ; зустріч-реквієм «Пам'яті Небесної Сотні», квест «Наша безпека – в наших руках; інформаційна зустріч «Вільні творити майбутнє» тощо.

Адміністрація закладу сприяла побудові виховного процесу на засадах партнерства, суб'єктної взаємодії, глибокої його відкритості та прозорості. Виховна діяльність здійснювалась наскрізно через роботу вчителів предметників та класних керівників в класних колективах, на загальношкільному рівні під час проведення позакласних і позашкільних заходів, залучення учнів до участі у конкурсах, через роботу учнівського самоврядування, діяльності гуртків.

Виховання здорового способу життя.

В ліцеї був реалізований план заходів щодо збереження, зміцнення здоров'я та формування здорового способу життя здобувачів освіти у 2023/2024 н.р. З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед

учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної діяльності з виховання поважного ставлення до безпеки і здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки, з 22 по 26 квітня 2024 року в закладі світи був проведений Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності «Життя людини – найвища цінність». Класні керівники та вихователі упродовж тижня провели бесіди, інструктажі, презентації, вікторини, виставки колажів та малюнків, навчальні ігри, тренінги та інші заходи профілактичного характеру, присвячені основам безпеки життєдіяльності. Цікавими для вихованців ліцею видалася зустріч з психологом ліцею «Як зберігати спокій в умовах війни?» для учнів 5-6 класів, заняття-практикум «Алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога» для учнів 1-11 класів, рольова гра «Безпечна дорога додому» для учнів 1-4 класів, мозковий штурм «Правила їзди на велосипеді: що потрібно знати?» для учнів 7-8 класів, веб-квест «Безпечний інтернет» для учнів 8-9 класів). Рятувальники Рівненського районного управління провели пізнавальний урок безпеки для учнів 5-6 класів «Правила мінної безпеки». З метою залучення дітей до вивчення та дотримання Правил дорожнього руху, безпечної поведінки на вулицях міста, заміських дорогах, у транспорті, попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, сприяння вихованню дорожньої культури серед школярів у закладі були проведені тижні безпеки дорожнього руху (листопад 2023 року, травень 2024 року). Класні керівники, вихователі провели бесіди, інструктажі, презентації, вікторини, виставки малюнків, онлайн-ігри та інші заходи профілактичного характеру з питань безпеки дорожнього руху : круглий стіл «Я – учасник дорожнього руху», для учнів 8 класу, квест «Безпека на дорозі», для учнів 3 класу, заняття-практикум «Я – пішоход» для учнів 7 класу, година спілкування з елементами змагання «Безпека на дорозі» для учнів 5 класу, вікторина «Безпека руху – це життя», конкурс постерів «Твій друг – безпечний рух» серед учнів 5-9 класів. Відбулася зустріч з працівниками Патрульної поліції Рівненської області, які провели ряд бесід з ліцеїстами: про безпечну дорогу до школи, про основні правила дорожнього руху та поведінку пішохода на дорозі.

Питання збереження і зміцнення здоров'я дітей та підлітків, шкідливості куріння тютюнових виробів, е-сигарет, вейпів та систем нагрівання тютюну обговорювалися на батьківських зборах.

Охорона праці, безпеки життєдіяльності в ліцеї

В умовах повномасштабної агресії російської федерації проти України та введенням воєнного стану 24 лютого 2022 р., відбулися зміни в режимі проведенні освітнього процесу. У серпні 2023 р. для підготовки роботи закладу освіти в очному режимі були проведені відповідні заходи із забезпечення безпеки всіх учасників освітнього процесу: перевірено готовність укриття до

прийому дітей відповідно до санітарних норм і правил техніки безпеки, перевірено готовність системи оповіщення; визначено та позначено шляхи евакуації, створено запаси води та медикаментів; проведено тренування дій у разі повітряної тривоги з учасниками освітнього процесу.

Впродовж 2023/2024 навчального року зусилля педагогічного колективу були спрямовані на виконання Комплексного плану заходів щодо організації роботи з охорони праці в Обласному мистецькому ліцеї в с. Олександрія Рівненської обласної ради затвердженого наказом № 118 від 26.12.2023 з метою створення безпечного освітнього середовища в закладі, формування здорового способу життя і навичок безпечної поведінки здобувачів освіти.

На початку навчального року в ліцеї були призначені відповідальні педагоги за дотримання норм і правил техніки безпеки, виробничої санітарії, пожежної безпеки, забезпечення безпечного стану робочих місць, пристроїв, інструментів, спортивного обладнання, проведення інструктажів з охорони праці під час занять та проведення позаурочних заходів з учнями в навчальних приміщеннях із підвищеною небезпекою, що забезпечували відповідне навчання здобувачів освіти та проходження ними інструктажів з охорони праці впродовж навчального року.

Спеціальною комісією було здійснено перевірку готовності закладу до нового навчального року, оформлено акт готовності закладу. Оформлені та видані акти-дозволи на заняття в кабінетах підвищеної небезпеки (фізики, хімії, біології, інформатики, спортивній залі), акти випробувань спортивного обладнання.

З працівниками ліцею проведено навчання з питань охорони праці, вступні інструктажі з новопризначеними працівниками та їх навчання.

Двічі на рік (у вересні 2023 року та в березні 2024 року) проведено інструктажі з охорони праці на робочому місці з усіма педагогічними працівниками, технічним персоналом, працівниками харчоблоку. Щоквартально проводились інструктажі з охорони праці на робочому місці технічного персоналу та педагогів, які працюють у кабінетах з підвищеною небезпекою.

У листопаді 2023 року провели технічне обслуговування вогнегасників, пожежних кранів та устаткування, електротехнічних вимірів опору заземлюючого пристрою та опору ізоляції електропроводів, а у грудні 2023 року зробили заміри освітленості в навчальному корпусі.

У кабінетах з підвищеною небезпекою педагоги провели первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності на початку кожного семестру та перед виконанням кожного навчального завдання, лабораторної, практичної роботи, пов'язаної з використанням різних матеріалів, інструментів, приладів,

механізмів на початку уроку, заняття тощо, про що зроблені записи в журналах обліку інструктажів з безпеки життєдіяльності кожного класу.

Інформаційно-просвітницьку роботу з питань безпеки життєдіяльності серед здобувачів освіти та їх батьків проводили вихователі та класні керівники 1-11 класів. Всі класні керівники провели вступні інструктажі з учнями перед початком навчального року, первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності перед початком канікул.

Під час організації масових заходів (концертів, екскурсій, спортивних заходів, змагань) педагоги проводили цільові інструктажі з учнями, про що зроблені записи в журналах обліку інструктажів з безпеки життєдіяльності. Провели практичне заняття з відпрацюванням плану евакуації(в разі небезпеки), заняття з користування первинними засобами пожежогасіння.

У планах роботи класних керівників відображена тематика бесід з попередження дитячого травматизму. Особливу увагу класні керівники звернули відеорекомендації НМЦ ЦЖ та БЖД м. Рівне з тем: «Основні правила поведінки учнів під час воєнного стану. Надзвичайна ситуація. Правила поведінки», «Що робити якщо сигнал «Повітряна тривога» застав дитину по дорозі до школи (додому)?», «Що заборонено робити під час перебування в укритті (правила поведінки для здобувачів освіти та педагогів)». Напередодні канікул з учнями проводилися комплексні бесіди щодо попередження різних видів дитячого травматизму.

Цікаво та змістовно пройшов у закладі Тиждень безпеки дорожнього руху, конкурс малюнків та колажів «Абетка дорожньої безпеки», тематична гра з охорони праці для учнів старших класів «Що? Де? Коли?». Учні початкових класів долучилися до перегляду мультфільму «Дітям про правила дорожнього руху» та документального фільму «Ціна неуваги. Присвячується пішоходам». Після перегляду дискутували та обговорювали дані теми.

На батьківських зборах обговорено питання з попередження всіх видів дитячого травматизму, правила поведінки з ВВП, користування газовими та електроприладами, профілактика отруєння та утоплення, протипожежна безпека, правила дорожнього руху, поведінки на залізниці, безпечна поведінка біля водоймищ, правила поведінки під час грозовиці тощо. Адже батьки несуть персональну відповідальність за життя. Відповідальна за охорону праці Горбатюк І.В. здійснювала аналіз стану травматизму серед учасників освітнього процесу. Інформація у формі таблиць звітів встановленої форми подавалась в Департамент освіти.

Питання про стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності слухалося на засіданні педагогічної ради: протокол №7 від 07.06. 2024 року.

Попередження проявів булінгу (цькування), домашнього насильства та формування безпечного освітнього середовища.

Під час війни, коли усі категорії населення держави зазнають негативного впливу воєнних дій, великою небезпекою є потрапляння неповнолітніх у середовище схильне до девіантної поведінки. Нестійка психіка дитини не завжди зможе відрізнити піклування від насильства, наприклад, сексуального чи психологічного. Важливим є не лише попередження правопорушень неповнолітніми особами, а й дотримання їхніх прав і можливість максимально безпечно розвиватися у суспільстві, недопущення зростання рівня злочинності серед неповнолітніх під час війни і облік тих, хто потрапив під негативний вплив осіб з неправомірною поведінкою на територіях де ведуться бойові дії.

Особлива увага в освітньому закладі приділялася організації профілактичної роботи з попередження шкільного булінгу, домашнього насильства та формування безпечного освітнього середовища. В закладі освіти розроблено та оприлюднено на сайті план заходів щодо запобігання та протидію булінгу (цькування) на 2023/2024 н.р., було оновлено та оприлюднено інформацію: телефон довіри, правила поведінки здобувачів освіти, порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу в закладі освіти, відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). Впродовж 2023/2024 навчального року в ліцеї не було жодного звернення щодо ймовірного випадку булінгу.

З метою привернення уваги учасників освітнього процесу до проблеми насильства та попередження негативних явищ, що можуть призвести до насилля або спровокувати його вчинення, щорічно в закладі проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Ліцеїсти закликали ніколи не замовчувати жорстокі вчинки проти дітей, протистояти будь-яким протиправним діям, єднатися проти насилля!

У рамках акції проведено низку тематичних виховних заходів, психологічних тренінгів, годин спілкування, дискусій.

У співпраці з класними керівниками, проведено години спілкування для учнів 1-11 класів: «Доброта починається з тебе», «Скажи насиллю – «Ні!», «Змінюй в собі негативне ставлення до інших!», тренінгові заняття «Життя людини – найвища цінність», «Мій світ без насилля», «Скажемо «Ні!» насильству».

Організовано акцію «Наші долоньки проти насильства», під час якої ліцеїсти закликали до активних дій у боротьбі з проявами жорстокості, наголошуючи, що будь-які прояви насильства над людиною, незалежно від її віку та статі, є порушенням її прав.

З метою розвитку навичок безконфліктного спілкування в 1-11 класах проведено профілактичні бесіди, дискусії «Попередження конфліктів в

учнівському середовищі», «Конфлікт. Шляхи розв'язання», «Що таке насильство? Види насильства», «Конфлікт чи булінг: ключові відмінності?».

Для педагогів та батьків розроблено та поширено пам'ятки щодо форм та ознак насильства, відповідальності за його вчинення відповідно до чинного законодавства.

Учні ліцею під час проведення моніторингу відповіли, що їм цілком безпечно та психологічно комфортно в освітньому закладі – 69,2%, в основному безпечно та психологічно комфортно – 23,1%, здебільшого не почувуються в безпеці, психологічно некомфортно для 7,7%.

Учасники освітнього процесу в цілому взаємодіють на засадах взаємоповаги, але є випадки зі сторони учнів образливої словесної поведінки. 76,9% здобувачів освіти відповіли, що не відчують булінгу/цькування, 23,1% вказали щодо них були вчинені поодинокі випадки агресії та кепкування.

Педагогічні працівники не застосовують фізичного покарання до учнів, про це свідчать результати опитування: 87% учнів охоче йдуть до закладу освіти, 77% батьків зазначають, що їхня дитина йде до ліцею в піднесеному настрої, з радістю, 13% - відповіли, що здебільшого охоче, 10 % батьків вказали, що їхні діти не проявляють особливих емоцій.

Політика запобігання булінгу (цькування) є комплексною й охоплює всіх учасників освітнього процесу. Систематично проводяться: тренінги та бесіди з усіма учасниками освітнього процесу щодо роз'яснення поняття булінгу, запобігання будь-якої форми насильства; відверті розмови на годинах психолога; індивідуальні та групові бесіди, зустрічі; постійний моніторинг з цього питання.

Керівництво та більшість педагогічних працівників проходять навчання з протидії булінгу в закладі, залучаються представники правоохоронних органів, інших фахівців з питань запобігання та протидії булінгу. Більшість вчителів пройшли онлайн-курс на платформі EDERA «Недискримінаційний підхід у навчанні».

У ліцеї систематично здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях: у разі відсутності учня/учениці без поважних причин, батьки надають письмові пояснення, запрошуються на співбесіду з адміністрацією закладу. У кінці кожного місяця класні керівники звітують про стан відвідування навчальних занять учнями, видаються підсумкові накази по закладу.

Рівень відвідування закладу освіти здобувачами освіти 1– 11 класів – високий, що свідчить про належний контроль класних керівників за охопленням навчанням та відвідуванням навчальних занять.

Робота з батьками.

У закладі сплановано та реалізовано заходи, що передбачають конструктивну співпрацю педагогів з батьками учнів. Вона відбувається в різноманітних формах формальне й неформальне спілкування: батьківські збори, круглий стіл, родинне свято, індивідуальні зустрічі з батьками, що сприяє налагодженню партнерських взаємин між педагогами та батьками. 79% педагогічних працівників вказали в анкетах, що найпоширенішими формами комунікації є батьківські збори та 95,2% індивідуальне спілкування з батьками. Більшість батьків підтверджують наявність постійного зворотнього зв'язку з педагогами. 85,2% батьків зазначили, що дізнаються про діяльність закладу від класного керівника, 72% з батьківських зборів, 34,4% із спільнот у соціальних мережах. Батькам вдається поспілкуватися з керівництвом закладу і досягти взаєморозуміння—54,3%, переважно так—34%. Вони найчастіше розраховують на допомогу в розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною на директора—18,5%, на заступника директора—3,8%, на класного керівника—94,3%, психолога—15,2%, педагогів—12,8%, інших батьків—9,3%, органів управління освітою—1,8%. Заклад забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу. Батьки отримують інформацію про діяльність закладу з батьківських зборів на 72%, з інформації класного керівника 85,2%, спільноти в соціальних мережах – 34,4%, сайту – 11%, інтерактивної платформи – 4,9%, важко отримати інформацію – 1,5%.

Система оцінювання навчальної діяльності учнів

Освітня програма закладу реалізувалася відповідно до наказу «Про затвердження Освітньої програми Обласного мистецького ліцею в с. Олександрія Рівненської обласної ради на 2023/2024 навчальний рік» №10 від 28.09.2023, основних напрямів діяльності, визначених Стратегією розвитку мистецького ліцею та через три рівні освіти: початкова освіта, тривалістю чотири роки, базова середня освіта тривалістю п'ять років, профільна середня освіта тривалістю два роки.

Початкова мистецька освіта здобувалася в ліцеї одночасно з початковою та базовою середньою освітою і полягала в набутті здобувачами компетентностей початкового рівня в обраному виді мистецтва.

Профільна мистецька освіта здобувалася на основі початкової мистецької освіти одночасно з повною загальною середньою освітою та орієнтована на продовження навчання на наступному рівні мистецької освіти.

Здобуття початкової і профільної мистецької освіти в закладі передбачало набуття здобувачами компетентностей та досягнення результатів навчання відповідно до вимог стандартів спеціалізованої мистецької освіти.

Діяльність педагогічного колективу Обласного мистецького ліцею в с. Олександрія у 2023/2024 навчальному році була спрямована на реалізацію пріоритетних напрямів освітньої діяльності: продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»; впровадження у 5-6 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти; посилення ролі національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції; реалізацію цінностей особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, в якому б реалізувалася сучасна модель випускника; всебічний розвиток здобувачів освіти як особистостей, їх талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту» та державними стандартами; виховання здобувачів освіти як відповідальних громадян, здатних до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; створення умов для мистецького вдосконалення ліцеїстів, популяризації їх творчих мистецьких досягнень.

Педагоги закладу, що викладали освітні галузі у 5-6 класах користувалися модельними навчальними програмами для закладів загальної середньої освіти. На основі навчальних програм предметів (інтегрованих курсів) учителі склали календарно-тематичні плани, в яких було забезпечено цілісність і системність навчання, послідовність розгортання програмового змісту і формування очікуваних результатів навчання. За рішенням педагогічної ради (протокол №10 від 28.09.2023) вирішено, оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів з вересня здійснювати за 12-бальною системою. Для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 5-6 класів педагоги ліцею користувалися Методичними рекомендаціями, затвердженими наказом МОН України від 01.04.2022 №289. Результати річного оцінювання були відображені у свідоцтві досягнень.

У 1-4 класах педагогічні працівники користувалися річними навчальними планами, складеними відповідно до Типової освітньої програми (наказ МОН України від 12.08.2022 №743, Савченко О.Я.) та Типової освітньої програми елементарного підрівня початкової мистецької освіти з образотворчого мистецтва (станкове та декоративне) клас образотворчого (станкового та декоративного) мистецтва, затвердженого наказом Міністерства культури України від 24.04.2019 №352, у 4 класі вчителі користувалися річним навчальним планом, складеним відповідно до Типової освітньої програми (наказ МОН України від 12.08.2022 №743, Савченко О.Я.) та Типової освітньої програми елементарного підрівня початкової мистецької освіти з музичного мистецтва, інструментальні класи, затвердженої наказом Міністерства культури України від 24.04.2019 №352; у 5-6 класах педагоги використовували

навчальний план з українською мовою навчання і поглибленим вивченням предметів музичного профілю (наказ МОН №235 від 19.02.2021). Основним документом, що регулював освітній процес у 7-9 класах став навчальний план для 7-9 класів спеціалізованих шкіл з навчанням українською мовою і поглибленим вивченням предметів музичного мистецтва (відповідно до таблиці 6 наказу МОН України №405 від 20.04.2018). Освітній процес в закладі у 2023/2024 н.р. в 10-11 класах здійснювався відповідно до наказу МОН України №408 від 20.04.2018 зі змінами в редакції МОН від 22.11.2019 №1493 (додаток 2).

У 1-4 класах у 2023/2024 навчальному році оцінювальну діяльність здійснювали відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, що затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813. Оцінка як показник досягнень навчально-пізнавальної діяльності учня/учениці, на підставі рішення педагогічної ради, виражалася:

- у 1-2 класах – вербальною оцінкою (оцінювальне судження) окремих результатів навчання з предмета вивчення/інтегрованого курсу та особистісних надбань учня/учениці;

- у 3-4 класах – рівневою оцінкою (оцінювальне судження із зазначенням рівня результату навчання) об'єктивних результатів навчання з предмета вивчення/інтегрованого курсу; рівень результату навчання визначався з урахуванням динаміки його досягнення та позначалися буквами «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» (Д), «високий» (В).

З усіх предметів інваріантної складової навчальних планів проводилося формувальне, поточне, підсумкове оцінювання навчальних досягнень учнів 7-11 кл. відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 329 від 13.04.2011р., та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України №1222 від 21.08.2013 р. із змінами, оцінювання учнів 5-6 кл. здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 кл., які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 р. №289.

Рівень навченості учнів 5-11 класів з предметів інваріантної складової навчальних планів для здобувачів базової та профільної середньої освіти засвідчує засвоєння ними Освітніх програм базової середньої освіти (другого ступеня повної загальної середньої освіти) та профільної середньої освіти

(третього ступеня повної загальної середньої освіти) на високому рівні – 26,7 %, на достатньому рівні – 45 %, на середньому – 31,3 %,

Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

Методична робота з педагогічними кадрами в 2023/2024 навчальному році здійснювалася згідно з вимогами нормативно-правових документів про освіту: Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової середньої освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, концепції Нової української школи, відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України. Вона базувалася на сучасних досягненнях психолого-педагогічної науки з урахуванням досвіду діяльності педагогів, результатів діагностичних і моніторингових досліджень рівня професійної компетентності вчителів та стану освітнього процесу в закладі освіти.

З метою координації методичної роботи, приведення фахової та методичної компетентності педагогічних працівників до рівня сучасних вимог у закладі освіти працювала методична рада. У 2023/2024 н.р. проведено п'ять засідань методичної ради, на яких затверджувалися методичні розробки педагогів; розглядалися питання підготовки до проведення педагогічних рад, освітянських конкурсів, предметних тижнів; підводилися підсумки роботи з обдарованими дітьми, атестації педагогічних працівників; проводився аналіз самоосвітньої роботи вчителів, рівня підвищення кваліфікації на курсах, вебінарах, семінарах тощо, результатів моніторингу якості освіти в закладі; заслуховувалися звіти про роботу професійних спільнот. Рішення методичної ради своєчасно доводились до відома педагогічних працівників під час проведення інструктивно-методичних нарад.

У 2023/2024 навчальному році методична робота в Обласному мистецькому ліцеї в с. Олександрія Рівненської обласної ради була спланована за результатами діагностики професійної компетентності, під час якої було виявлено професійні потреби педагогічних працівників закладу. Діагностика виявила, що вчителі закладу потребували підвищення рівня предметно-методичної, оцінювально-аналітичної та психологічної компетентностей. Виходячи з потреб, було спроектовано напрями індивідуальної та групової методичної роботи на 2023/2024 н.р.: удосконалення рівня володіння сучасними та ефективними методами і технологіями навчання, здійснення оцінювання та моніторингу результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу, забезпечення самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів, використання стратегій роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, впровадження системи забезпечення академічної доброчесності.

Для підвищення ефективності та якості освітнього процесу, підвищення рівня професійної компетентності та педагогічної майстерності вчителів ліцею у 2023/2024 н.р. продовжили роботу професійні спільноти вчителів початкових класів, викладачів мистецького напрямку, вчителів суспільно-гуманітарного напрямку, природничо-математичного, класних керівників 1-11 класів.

Найвищі рейтингові показники діяльності мають професійні спільноти вчителів освітньої галузі суспільно-гуманітарного напрямку (українська мова і література, зарубіжна література, історія, англійська мова). Слід відзначити творчу і результативну роботу педагогічної спільноти викладачів мистецького напрямку та класних керівників 1-11 класів. Систематичною та цілеспрямованою була робота професійної спільноти вчителів початкових класів.

Протягом 2023/2024 н.р. було проведено 4-5 засідань професійних спільнот, на яких розглядались актуальні питання щодо удосконалення сучасного уроку в умовах впровадження воєнного стану, подолання освітніх втрат, робота з обдарованими дітьми та їхньої участі в олімпіадах, Міжнародних мистецьких конкурсах.

Учителі ліцею були активними учасниками Всеукраїнських конкурсів, фестивалів. Учитель української мови та літератури Борейчук Катерина Василівна взяла участь у Регіональній Інтернет-конференції «Сучасний урок мовно-літературної освітньої галузі в аспекті реалізації завдань Державного стандарту базової середньої освіти» (01.02.2024-08.02.2024).

Учитель зарубіжної літератури Стрибчук Світлана Михайлівна була активним учасником Інтернет-фестивалю учнівської творчості «Мій улюблений твір Т.Г. Шевченка», номінація «Відеоролик-декламація» (16.02.2024-10.03.2024).

Викладачі профільних дисциплін проводили предметні тижні, уроки-виставки, концерти та брали участь у Міжнародних фестивалях, конкурсах: Міжнародний конкурс мистецтв «Лови момент», м. Київ, вересень 2023 року (Горечко Вікторія Миколаївна); «Живе коріння», м. Київ, жовтень 2023 року (Мельничук Ольга Олександрівна); «Я зможу», м. Київ, листопад 2023 року (Нагорна Валентина Андріївна); «Обдарованість року», м. Київ, березень 2024 року (Мельничук Ольга Олександрівна); «Наша зоряна весна», м. Київ, березень 2024 року (Шевчук-Юганець Ірина Василівна).

Переможці конкурсів у 2023/2024 навчальному році:

- Горечко Вікторія Миколаївна - Всеукраїнський двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Козацькому роду нема переводу», м. Київ, жовтень 2023 року;

- Нагорна Валентина Андріївна – «Жити, вірити, творити», м. Київ, березень 2024 року; «Євровесна», м. Київ, березень 2024 року;

- Горбатюк Ірина В'ячеславівна – «Дивограй», м. Київ, квітень 2024 року;
- Шевчук-Юганець Ірина Василівна – Всеукраїнський відкритий конкурс бандуристів «Живі струни», м. Рівне, квітень 2024 року;
- Мельничук Ольга Олександрівна – Міжнародний конкурс талантів «Soul», м. Київ, квітень 2024 року.

Учитель фізичної культури Щербук Віталій Миколайович активно працював під час «Активного форуму: здорова школа – здорова громада» (січень 2024 року).

У 2023/2024 н.р. згідно з річним планом роботи ліцею були проведені засідання педагогічних рад, на яких розглядалися актуальні питання, спрямовані на підвищення рівня педагогічної майстерності та професійної компетентності педагогів закладу, якості освітнього процесу.

Згідно з річним планом роботи ліцею було проведено тематичне засідання педагогічної ради «Професійна компетентність вчителя як показник його особистісного розвитку та запорука успішного навчання учнів» (січень 2024 року). Під час засідання педагогічної ради зусилля педагогічного колективу мобілізувалися на виконання освітньої місії ліцею, підвищення якості освітнього процесу та пошуку шляхів подолання проблем.

У лютому 2024 року згідно з річним планом роботи в ліцеї проведено методичний тиждень. На показових уроках учителі, що атестувалися цього року, продемонстрували вміння проводити нестандартні уроки з використанням інноваційних педагогічних технологій: методики розвитку критичного мислення, інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Вчителем історії Гордійчук Оксаною Петрівною був розроблений та впорядкований методичний посібник «Історія України крізь призму сьогодення», а викладачем Горечко Вікторією Миколаївною – навчальний посібник «Сучасні інструментальні твори в аранжуванні для бандури».

У закладі створені належні умови для самоосвітньої діяльності вчителів та викладачів, підвищення рівня професійної компетентності, інформаційної та методичної культури педагогів. На базі бібліотеки та методичного кабінету успішно працює інформаційний центр з вільним доступом учителів до мережі Інтернет. На базі методичного кабінету оформлена виставка творчих доробок учителів «Наші досягнення».

Щомісячно проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення педагогічних працівників з новими нормативними документами, педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, фаховою періодикою.

Ліцей продовжив співпрацю із закладами вищої освіти, з якими укладені угоди про співробітництво: РДГУ, Рівненським музичним коледжем, Дубенським педагогічним коледжем.

Протягом навчального року співпрацювали з Польсько-українським товариством імені Т.Сосновського, Національною спілкою кобзарів України, Всеукраїнською національною музичною спілкою, Всеукраїнською національною спілкою художників.

В ліцеї створено необхідні умови для підвищення педагогічної майстерності та розвитку творчого потенціалу вчителів. У 2023/2024 н.р. було проатестовано трьох педагогічних працівників: Оксані Гордійчук, вчителю історії, та Галині Степанюк, вчителю біології та хімії, присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»; Василю Кравчуку, вчителю фізичної культури, підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Учитель-методист». Адміністрацією ліцею успішно організовано та проведено атестаційну роботу: видано відповідні накази, проведено засідання атестаційної комісії, учителями проведені показові уроки. Досвід роботи вчителів ліцею було розглянуто на засіданні атестаційної комісії, заслухано на засіданнях професійних спільнот. Успішною була участь вчителя образотворчого мистецтва Кіщенко Марії Олександрівни в конкурсі «Учитель року».

Підвищення кваліфікації, вдосконалення професійного розвитку – це не тільки курси підвищення кваліфікації в Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, а це і участь педагогічних працівників у різноманітних тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах, онлайн-конкурсах на освітніх платформах: Edera, ТОВ «На Урок!», «Прометеус».

18 педагогічних працівників, а 76%, протягом 2023/2024 н.р. подали клопотання про підвищення свого професійного рівня та отримали визнання результатів підвищення кваліфікації на засіданнях педагогічних рад.

Методична робота у ліцеї була спрямована на забезпечення якості освіти шляхом підвищення рівня професійної майстерності педагогічних кадрів. мала системний характер, відзначалася змістовністю та дієвістю, сприяла безперервному фаховому вдосконаленню педагогів та підвищенню рівня якості освіти в ліцеї.

Разом з тим, в організації методичної роботи є ряд невирішених проблем. Учителі не приділяють належної уваги пошуково-дослідницькій діяльності закладу, не виявляють бажання брати участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року», у сертифікації. Недостатньо популяризується педагогічний досвід учителями ліцею на сторінках освітянських видань та в Інтернет-ресурсах. Актуальними залишаються питання забезпечення наукового супроводу освітнього процесу.

Робота з обдарованою та творчою молоддю

Результатом роботи з обдарованою молоддю у 2023/2024 н. р. стали перемоги учнів закладу у предметних олімпіадах та конкурсах.

Так в обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка, Генюк Максим, учень 6 класу зайняв II місце, а у фінальному етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка – III місце.

Учні закладу стали переможцями фахових конкурсів та фестивалів:

№	Назва конкурсу	Кількість учасників	Кількість призових місць
1.	Всеукраїнський конкурс творчих проектів « Код Нації» до 32-річниці Незалежності України у рамках Національного Фестивалю « Код Нації»	колектив	1 (III місце)
2.	Міжнародний конкурс мистецтв « Лови момент»	1	1 (I місце)
3.	Міжнародний конкурс мистецтв « Живе коріння»	1	1 (I місце)
4.	III Всеукраїнський фестиваль - конкурс мистецтв « Козацькому роду нема переводу»	1	1 (II місце)
5.	Міжнародний конкурс мистецтв « Я зможу»	1	1 (II місце)
6.	Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв « Жити, вірити, творити»	1	1 (I місце)
7.	Міжнародний конкурс талантів «Євро весна»	1	1 (II місце)
8.	International art competition « Наша зоряна весна»	колектив	1 Гран-прі
9.	II Міжнародний конкурс талантів “ Євро весна»	колектив	1 (I місце)
10.	Міжнародний конкурс мистецтв « Обдарованість року»	колектив	1 (II місце)
11.	III Всеукраїнський конкурс мистецтв « Українська весна»	дует	1 (II місце)
12.	II Міжнародний конкурс талантів « Євро весна»	колектив	1 (I місце)
13.	II Всеукраїнський відкритий конкурс бандуристів « Живі струни»	1	1 (II місце)
14.	II Всеукраїнський відкритий конкурс бандуристів « Живі струни»	колектив	1 (II місце)
15.	II Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв « Хоробре серце»	1	1 (I місце)

16.	II Всеукраїнський двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Дивограй»	дует	1 (I місце)
17.	II Міжнародний конкурс талантів «SOUL»		1 (I місце)
18.	Всеукраїнський конкурс до Міжнародного дня рідної мови «Код нації: національний фестиваль». Есе «Мовне питання».	3	1

Управлінські процеси закладу освіти

В закладі у 2023/2024 була розроблена Стратегія розвитку на період 2024-2028 р.р., яка є чіткою і вимірюваною, розроблена за напрямками: освітнє середовище, система оцінювання здобувачів освіти, педагогічна діяльність педагогічних працівників, управлінські процеси закладу освіти, розвиток матеріально-технічної бази. Документ пройшов погодження на засіданні постійної комісії з питань гуманітарної політики Рівненської обласної ради від 20.06.2024 протокол №33 та затверджений головою Рівненської обласної ради.

Річний план роботи закладу містить аналіз роботи закладу за попередній 2022/2023 н.р., враховує освітню програму та розробляється в співпраці керівництва закладу та педагогічних працівників. План роботи розглядався на засіданні педагогічної ради та був схвалений педагогічною радою, протокол № 10 від 28 серпня 2023 року).

У розробленні документів брали участь:

- ✓ у стратегії розвитку закладу - 15,6 % педагогічних працівників,
- ✓ у процедурах внутрішньої системи забезпечення якості освіти - 19,9 %,
- ✓ річного плану роботи – 9,3 %,
- ✓ освітньої програми – 46,9 %,
- ✓ положенні про академічну доброчесність - 16,8 %,
- ✓ антибулінгової програми – 11,2 %,
- ✓ правил внутрішнього розпорядку – 24 %,
- ✓ жодного документу не розробляли – 13,9 %.

Діяльність педагогічної ради спрямовувалися на реалізацію річного плану і стратегію розвитку закладу. 83,1 % опитаних вчителів вважає, що педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично, 69,5% опитаних підтримує думку, що діяльність педагогічної ради не заважає системі управлінської діяльності у закладі.

У закладі проведено самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Самооцінювання здійснювалося відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Обласного мистецького ліцею в

с.Олександрія Рівненської обласної ради, за результатами самооцінювання були заплановані дії, спрямовані на покращення якості освіти в закладі.

Керівництво закладу сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу та взаємну довіру. Педагогічні працівники вважають, що керівництво відкрите для спілкування - 78,9 %; керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці – 71,2%; керівництво враховує пропозиції надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу – 66,7 %; педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва - 61,7 %; розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно – 69,9 %; у закладі застосовуються заходи, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватися до змін умов праці – 81,1%; права педагогічних працівників дотримуються в закладі – 70,5%; керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу і місцевої громади – 69,3 %.

5,2 % почувають себе в закладі цілком безпечно та психологічно комфортно, 64,9 % - в основному, 19,4 % - здебільшого не почуваються в безпеці, їм психологічно некомфортно у ліцеї; на думку 52,4 % опитаних батьків, їхні діти відвідують школу здебільшого охоче, з радістю, 20,5 % - не проявляють особливих емоцій. Небажання дитини йти до ліцею батьки пов'язують з упередженим ставленням учителів (11 %), зі взаєминами з однокласниками (19 %).

У закладі розроблений, затверджений та оприлюднений орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Переважна більшість педагогічних працівників стверджують, що у закладі створено умови для постійного підвищення їх кваліфікації, чергової/позачергової атестації, добровільної сертифікації. У закладі освіти загалом створено умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу.

У закладі забезпечується доступ учасників освітнього процесу, представників місцевої громади до спілкування із керівництвом: звернення громадян фіксуються в спеціальному журналі, використовуються сучасні засоби комунікації, як-от: групи у Viber, Facebook. Для педагогічних працівників керівництво закладу доступне та відкрите для спілкування на 82,8%. Керівництво закладу доступне та відкрите для спілкування для 79% опитаних учнів.

Найбільше у цьому році було усних звернень. Найчастіше були звернення щодо обрання форми навчання дитини під час військового стану, надання довідок про навчання дітей у закладі, характеристик дітей, питання

щодо прийняття чи переведення до закладу, питання можливого працевлаштування у ліцеї, навчання дітей з числа внутрішньо переміщених осіб.

На всі звернення дирекцією закладу було надано обґрунтовані відповіді та роз'яснення щодо порушених питань. У всіх випадках було прийнято позитивні рішення. Повторних звернень громадян за поданими заявами не надходило.

Використання коштів упродовж 2023/2024 навчального року

За кошти місцевого бюджету:

- ✓ виконано поточний ремонт покрівлі клубу-їдальні;
- ✓ придбано витратні матеріали для проведення поточного ремонту власними силами (господарським способом) приміщень навчального корпусу, спортивного залу, пансіону та харчоблоку;
- ✓ проведено просочення дерев`яних конструкцій горищ вогнезахисним розчином;
- ✓ проведено зрізування дерев у важкодоступних місцях;
- ✓ придбано комплект мультимедійного обладнання.

За рахунок спонсорських коштів:

- ✓ придбано кухонний посуд;
- ✓ придбано 3 електросушарки для рук;
- ✓ придбано продукти харчування;
- ✓ спортивний інвентар (м`ячі футбольні, волейбольні, набір для гри в бадмінтон).